

Dans la collection des Guides géologiques :

- Ain, 2019
- Alpes-maritimes, 2019
- Alpes-de-Haute-Provence (2^e édition), 2020
- Alpes du Nord, 2014
- Ardèche (2^e édition), 2014
- Bouches-du-Rhône (2^e édition), 2021
- Bourgogne, 2016
- Bretagne, 2014
- Cantal, 2017
- Causses du Quercy, 2019
- Charente-Maritime, 2021
- Hautes-Alpes, 2018
- Hautes-Pyrénées, 2016
- Île de La Réunion, 2018
- Jura (2^e édition), 2015
- Lozère, 2018
- Manche, 2018
- Parc national du Mercantour (2^e édition), 2017
- Puy-de-Dôme, 2020
- Pyrénées-Atlantiques, 2014
- Val de Loire, 2015
- Vallée de Chamonix, 2015
- Vaucluse, 2018
- Vercors (2^e édition), 2016
- Vosges (2^e édition), 2020

Beaux livres :

- Alpes-Maritimes – Randonnées alpines
- Wine Explorers – Le 1^{er} tour du monde du vin
- Chasseurs de volcans – Les 111 plus beaux volcans du monde (2^e édition)
- Curiosités minérales – 400 merveilles de la nature (2^e édition)
- La France des paysages – Les 100 plus beaux sites géologiques de France
- Cap sur les pôles – 100 questions sur les régions polaires
- Jura – Les dompteurs du froid
- Plongées méditerranéennes
- Steppe secrète
- Amazonie – L'ordre du monde
- Guyane – Sur les chemins de la biodiversité
- Peuples de l'eau
- Antarctique – Voyage en Péninsule (4^e édition)
- Islande – Souffles de vie
- Kenya safari
- Passion oiseaux
- Saisons sauvages
- Objectif loutres
- Aventures australes (2^e édition)

Maquette et conception graphique : **Évelyne Boyard**

Couverture : **Joëlle Parreau**

© Omniscience 2022
178 Allée des Ecoles - Gare de Mouans-Sartoux
06370 Mouans-Sartoux
Toute reproduction, même partielle interdite.
ISBN : 979-10-97502-55-3

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Au cours des cinquante dernières années, la géologie a connu une révolution importante avec le développement de théories unificatrices comme la tectonique des plaques et, dans une proportion moindre, mais tout aussi importante, la stratigraphie séquentielle. Ces théories ont permis une approche globale des processus géologiques, tandis que les méthodes physiques et chimiques prenaient de l'importance et faisaient faire un saut conceptuel aux connaissances. La rançon de ces progrès, majeurs en recherche, a souvent été au niveau de l'enseignement, notamment dans l'enseignement secondaire, une présentation un peu caricaturale de ces progrès en donnant une prédominance aux théories et concepts aux dépens de l'aspect naturaliste des observations de terrain et des objets géologiques. Ce faisant, on a souvent négligé les difficultés des élèves à appréhender la notion de temps et les changements d'échelles spatiales qu'impliquent le passage des objets géologiques aux modèles. Une des raisons de la désaffection des professeurs de l'enseignement secondaires et, par voie de conséquence des collégiens et lycéens, est en partie liée à cette présentation théorique d'une géologie « hors sol », coupée de sa réalité de terrain.

Le but des auteurs de cet ouvrage, Didier Quesne et Annabelle Kersuzan est de tenter d'inverser cette tendance, au moins dans la formation des futurs enseignants. Cette démarche s'accompagne aussi de la volonté de la remise à l'honneur de la géologie régionale et de la connaissance de l'histoire géologique de la France. Les collégiens, lycéens et bien souvent les étudiants, faute de temps, de lourdeurs des programmes et du manque de crédits affectés aux travaux pratiques et stages, n'ont plus la connaissance de la géologie de la région où ils étudient. Je me souviens de la difficulté éprouvée par des doctorants de mon laboratoire, par ailleurs très brillants, quand je leur posais une question du type : « Si vous voulez travailler sur des sédiments d'âge dévonien, où allez-vous trouver des affleurements en France ? ». Devant cette carence, un certain nombre d'universités françaises ont dû, ces dernières années, réintroduire un cours sur la géologie de la France dans le programme de leurs Masters de spécialité en Sciences de la Terre. L'esprit de cet ouvrage est de raconter l'histoire géologique de la France métropolitaine depuis 2,5 milliards d'années, sa constitution et son accroissement progressif au cours des différents cycles orogéniques, en se basant sur les observations de terrains et sur la connaissance de ce document magnifique qu'est la carte géologique de la France. L'illustration, abondante et de grande qualité, est constituée de documents et de photographies permettant d'appréhender et de comprendre le cheminement pluriscalaire qui conduit des objets géologiques et des observations de terrain aux synthèses, modèles et théories.

Je souhaite que cet ouvrage à la fois ambitieux et en rupture avec une certaine mode de la « géologie virtuelle », rencontre son public et obtienne le succès qu'il mérite.

Maurice RENARD

Professeur émérite

Ancien Président de l'université Pierre & Marie Curie