

Avant-propos

Les auteurs de ce manuel sont tous des membres du Collège universitaire et hospitalier des histologistes, cytologistes et cytogénéticiens. Tous enseignent l'histologie dans leur faculté en première année du premier cycle des études médicales, et les chapitres rédigés correspondent à ce qui est enseigné sous forme magistrale en amphithéâtre. Chacun a d'ailleurs librement choisi son thème de rédaction en fonction de sa spécialisation qui lui a valu une reconnaissance sur le plan national et international.

Le contenu exposé dans ce manuel est clairement exprimé; il est conforme à l'état actuel des connaissances. De plus, chaque donnée a été testée en amphithéâtre ce qui confère une importance pédagogique de premier plan. L'ensemble de l'histologie est traitée en deux tomes : celui-ci concerne les tissus, ce qui correspond à l'histologie générale (à l'histologie proprement dite), l'autre les organes, ou histologie spéciale, plus proche de l'anatomie microscopique. Dans ce manuel, tous les chapitres de l'histologie sont couverts avec une approche classique qui correspond à la réalité pratique de la discipline telle qu'elle est enseignée et évaluée dans les facultés.

Les tissus de l'immunité, pourtant plus proches des organes que des tissus, ont été arbitrairement inclus dans ce premier tome sur les tissus afin d'être au plus proche de la réforme annoncée qui met un accent particulier sur le système immunitaire. De fait, ce premier tome est en parfaite adéquation avec les objectifs des unités d'enseignement de première année (« la cellule et les tissus » et « tissu sanguin et système immunitaire »). La structure de tous les tissus est abordée sous un angle histologique, c'est-à-dire au plan de la structure même mais aussi de la biologie des tissus, avec la dynamique de fonctionnement des systèmes (immunitaire, nerveux, endocrine, etc.). Des petits textes complètent les données de base sous la forme d'évocation d'applications en pathologie sans toutefois tomber dans le défaut d'une physiopathologie simpliste.

La qualité des images nécessaires à l'étude histologique dépend pour moitié de la préparation de l'échantillon et pour moitié du moyen d'observation utilisé. Il nous a donc paru important de débiter ce manuel par une introduction des méthodes en histologie. Il ne s'agit pas d'un cahier de techniques applicables à la lettre mais d'une présentation des très nombreuses techniques utilisées.

Les illustrations sont, pour leur grande majorité, originales. Elles rassemblent des schémas et des coupes histologiques dont les incidences de coupe, notamment en microscopie électronique, sont le résultat de nombreuses heures passées à examiner des lames ou des grilles au microscope. Nous remercions d'ailleurs les éditeurs d'avoir accepté la publication des photos en couleur. La couleur est un élément incontournable de l'histologie : une coupe histologique est toujours colorée par des colorants qui ont fait la gloire de cette discipline ! C'est l'utilisation des colorants de l'industrie du textile au XIX^e siècle qui fut à l'origine de

Pr Bertrand Macé

*Coordonnateur
de la rédaction
Faculté de médecine
de Rouen*

AVANT-PROPOS

la description de la plupart des structures exposées dans les pages qui suivent.

Il convient de remercier ici les « gens de l'ombre » qui ont participé à la préparation des échantillons et accepté de mettre à la disposition des étudiants des documents photographiques originaux souvent saisis au hasard de leurs travaux, fruit de nombreuses heures d'observation passées au microscope. En prenant le risque d'en oublier, nous citerons dans l'ordre alphabétique : Incarnation Aubert, Martine Berreur, Erwan Bezard, Roland Bury, Céline Charrier, Philippe Cioffi, Évelyne Doudnikoff, Sandra Drovero, Brigitte Dumartin, Michel Heller, Laurent Henry, Nicole Lièvre, Pierre Locatelli, Anne Modesto, Anne Riet, Jean Tournamille, Anne Vital, etc.

Les QCM en fin de chaque chapitre ont été créés par les mêmes enseignants que ceux qui ont écrit le cours ; ils les rédigent tous les ans pour les examens de fin de quadrimestre dans leur faculté. Les réponses à ces QCM sont accessibles sur le site de l'éditeur (<http://www.omniscience.fr>) sous la forme de tests interactifs, pour valider au mieux la compréhension du cours. Sur le même site, vous trouverez des annexes. Ces annexes pourront être actualisées au fur et à mesure des progrès de la science, permettant à l'étudiant de se tenir informé de l'évolution des connaissances sans se perdre dans les milliers de sites présents sur Internet. Les données sont des compléments d'informations concernant des acquisitions scientifiques récentes dont l'étudiant peut être amené à entendre parler autour de lui. La souplesse d'Internet permet de leur attribuer leur juste valeur.

L'étudiant doit trouver dans ce manuel toutes les données correspondant à l'enseignement de l'histologie en début et même en fin de cursus. Le praticien peut y compléter son savoir dans le domaine des sciences fondamentales. En effet, tout comportement professionnel intègre à la reproduction des conduites acquises par l'expérience, l'analyse d'une situation afin de construire une attitude thérapeutique basée sur la réflexion. Cet ouvrage devrait être source de stimulation et de vocation vers la spécialité histologie qui est incontournable de toute formation médicale. L'histologie est un domaine avant tout orienté vers l'observation, la base même de toute mission de soin.