

Deuxième préface

Le Collège des professeurs et maîtres de conférences de biochimie et de biologie moléculaire vient de concrétiser un remarquable effort pédagogique, en proposant aux étudiants du premier cycle des études médicales (mais aussi aux étudiants en pharmacie, en odontologie et en sciences de la vie) une excellente synthèse du programme de leur discipline.

Ce faisant, ces enseignants répondent de façon adaptée aux besoins du jeune public auquel ils s'adressent, qui éprouve souvent des difficultés à saisir l'intérêt pratique de la biochimie et, d'une façon générale, de la biologie médicale, sciences dites « fondamentales » qui constituent, avec d'autres, le *substratum* principal du concours de PCEM 1.

Il est utile, en l'occurrence, de rappeler que ces disciplines sont cruciales dans l'exercice de la médecine moderne, en particulier en milieu hospitalier. En effet, l'essentiel des diagnostics est le fait de plateaux techniques, c'est-à-dire de l'imagerie médicale au sens le plus large et de laboratoires de biologie. La pharmacologie et, bien entendu, la thérapeutique, enrichissent régulièrement leur arsenal de substances dont le mode d'action est métaboliquement ciblé — l'exemple le plus démonstratif étant sans doute celui des inhibiteurs spécifiques de l'activité tyrosine-kinase de la protéine bcr/abl dans le traitement de la leucémie myéloïde chronique. Cette évolution de la pharmacologie ne peut que se renforcer, et les médecins ont besoin, *via* la biochimie, la biologie et la génétique moléculaire, de comprendre le mode d'action des médicaments et, de ce fait, de mieux appréhender leurs indications et contre-indications, mais aussi leurs effets secondaires et les différences de susceptibilité individuelle.

Nul besoin d'insister davantage pour affirmer que l'étude de la biochimie médicale est essentielle dans la formation des médecins !

Pr Jean-Yves Le Gall

*Membre de l'Académie
nationale de médecine*